

**French 322**  
**Semaine du 9 octobre 2006**

**Questions d'étude**  
**(écrivez vos réponses)**

**mardi 10 octobre:** Maximes, La Rochefoucauld

1. Allez sur <http://www.maximes.org>
2. Faites une recherche (Search) sur votre mot:

**Kereen:** jalousie  
**Laura:** amour  
**Dana:** ami/amitié (ami%)  
**Vanessa:** femme(s) (femme%)  
**Patrick:** passion  
**André:** raison  
**Celso:** coeur  
**Audrey:** amour-propre

Qu'est-ce que vous avez trouvé sur votre mot? Quels autres mots y sont associés? Venez avec des exemples du texte (à m'envoyer par email avant 9h00 du matin, pour que je puisse les photocopier pour toute la classe).

**mercredi 11 octobre:** Racine, Phèdre, Acte I

1. Faites un schéma (un diagramme) qui explique toutes les relations entre les personnages (présents et absents). Qu'est-ce que vous observez?
2. Qu'est-ce que nous apprenons à la fin de l'Acte? Comment la situation est-elle changée maintenant?
3. Analysez le discours de l'amour dans la longue tirade de Phèdre. Quelles métaphores, images, etc. sont utilisées?

**vendredi 13 octobre:** Racine, Phèdre, Acte II

1. Comparez et contrastez les deux "aveux" de cet acte.
2. Qu'est-ce que nous apprenons à la fin de l'Acte? Comment la situation est-elle changée maintenant?